

# 高教参考

2019 年第 5 期 ( 总第 173 期 )

河南科技大学高等教育研究所编

## 目 录

新学年新冀望：开学第一课.....	1
“开学第一课”凝练大学精神底蕴.....	1
“开学第一课”世界名校有“干货”.....	7
国内名校的开学第一课.....	14
北京大学：涵育家国情怀，投身伟大时代.....	14
清华大学：踏万古江河 铸不朽人生.....	17
复旦大学：守训好学 笃志力行.....	20
上海交通大学：勤奋为学 爱国荣校.....	22
浙江大学：在创新性学习中实现全面发展.....	24
南京大学：厚积行远 奋翼图南.....	26
国外名校的开学第一课.....	30
耶鲁大学：一切伟大的发现，都基于提出正确的问题.....	30
哈佛大学：大学的 21,000 小时应当这样度过.....	35

### 编者按：

金秋九月，硕果累累。这是收获的季节，也是播种希望的日子。开学典礼是新生进入大学上的第一堂课，是新生们大学生涯的崭新起点。在这具有特殊意义的“开学第一课”上，新生们被寄予未来四年大学生活的希望和祝福。本期《高教参考》选编几所中外名校的开学典礼致辞，以飨读者。

# 新学年新冀望：开学第一课

## “开学第一课” 凝练大学精神底蕴

金秋九月，硕果累累。这是一个收获的季节，更是很多大学生播种希望的日子。对于许多刚步入高校的学生来说，开学典礼无疑是新生们大学生涯的新起点，更是他们瞭望未来、畅聊梦想的新舞台。

在这样一个具有特殊意义的“开学第一课”上，各个高校绞尽脑汁，或寄予期待、或饱含深情、或送出祝福……今年各大高校的开学典礼闪烁着怎样的大学精神、哪些高频词汇成为大学校长殷切的嘱托，本期我们走进二十余所高校，听一听“大学第一课”上的校长哲思。

### 与祖国同行 把个人理想融入国家发展

今年是新中国成立 70 周年。进入新时代，今天的新生们正处在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的历史机遇期，这代人肩负着未来二三十年要代表中国走到世界舞台中央去表演、去引领的使命。

“爱国”成为今年校长发言最热频词之一。教导新学生们刻苦学习，崇尚学习。热爱祖国、了解祖国、融入祖国成为校长们开学典礼的“流行语”。

“你是中国人吗？”“你爱中国吗？”“你愿意中国好吗？”在今天的开学典礼上，南开大学校长曹雪涛带领新百年的第一批本科生再次重温了张伯苓校长的“爱国三问”，他在致辞中 29 次提到爱国。如何写就“爱国三问”的新时代答卷呢？曹雪涛认为，答好“爱国三问”，当有秉公爱国的大格局，当有学以报国的大担当，当有实干强国的大作为。

“今年入学的新生无疑是幸运的一代，你们的人生黄金期与实现中华民族伟大复兴的中国梦、建设中国特色世界一流大学的学校梦高度契合。”华中科技大学校长李元元叮嘱学生，青年学生要追求卓越，要立鸿鹄之志、怀家国之情。只有把个人的小我融入祖国的大我，与人民同心、与时代同行，才能更好升华人生境界，实现人生价值。

西安交通大学校长王树国在开学典礼上对新生的未来寄予很大的期许，他期待新生们能把自己的梦想和国家发展紧密结合在一起。在这个多元化、多彩缤纷的世界中团结凝聚在一起，将是一个民族生生不息、勇往直前、永放光芒的民族力量和民族内涵。

除了在开学第一课上畅谈家国情怀，很多高校更是在教育方式上不断革新。今年，为了让学生深耕基础、开阔视野，同济大学对本科生培养工作进行了重大改革，实行大类招生、大类培养和大类管理，希望学生成长为引领未来的社会栋梁与专业精英，成为支撑国家和民族的“擎天柱”。

“‘擎天柱’意味着意志坚定、顶天立地、担当大任、实力卓越。”同济大学校长陈杰在开学典礼上对新生说，希望学生立志做对国家发展和人民福祉具有深远影响的大事，把个人理想融入时代主题，坚持与祖国同行、坚持为人民奉献。我们可能面临现实压力，面对各种利益的诱惑，还可能经历长时间努力却得不到成果的苦闷，但成功属于有梦想、不放弃的人。

### **与时代同行 瞄准前沿勇攀一流高峰**

“谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家，谁就能在科技创新中占据优势。”去年，习近平总书记在两院院士大会上强调了人才和科技的重要性。高校是一流人才培养的主阵地。近年来，大数据、人工智能、生物技术等颠覆性科技竞相涌现，加速了知识生产和裂变。高等教育的改革和创新使命越发迫切。为此，瞄准前沿、争创一流、勇于创新，也成为高校开学典礼的高频词。

大学是创新的源头、是 0 到 1 原创知识的基地。四川大学校长李言荣格外重视培养新生们的创新意识。他在开学典礼中反复强调，大学校园由于学术思想的自由使得每个角落都弥漫着创新的精神和创新意识，新概念、新理论、新方法、新技术、新设计、新发明层出不穷。

哈尔滨工业大学（威海）校长徐晓飞直言哈工大人才培养讲究“厚基础、强实践、重能力、求创新”，“自强不息，开拓创新的奋进精神”也是哈工大精神重要内涵；中国科学技术大学校长包信和坦言中国科大初建时就以创新立校，“创新无处不在，熔铸在科大人的灵魂里，已成为科大人开拓进取的一种本能和内驱力”；东南大学校长张广军则希望新生们传承东大“以科学名世”的勇气和智慧，

苦练自主创新本领，真正以创新进，以创新强，以创新胜，以创新引领未来。

很多高校将培养创新人才融入师生工作学习的每一个环节当中。正如南方科技大学校长陈十一在开学典礼中向新生介绍说，在南科大几乎没有两名学生的成绩单上有完全一样的修读课程。想成为一名卓越的科学家、工程师或跨学科人才，学生一定可以按照自己的规划选择自己的课程、科研和创新项目，形成有自己特色的知识、能力、思维框架。

“创新型、复合型人才培养一定是未来高校人才培养的标配。”东北林业大学校长李斌在致辞中说，随着创新型国家的持续建设，现代科技的创新发展，生物技术、新材料、互联网、大数据、人工智能等日新月异，新一轮科技革命和产业革命蓬勃发展，尤其是 5G 时代即将来临，我们迎来了科技创新发展、创造无限可能的机遇期。

### **与奋斗同行 坚守一颗孜孜不倦的求索心**

习近平总书记指出，青年人正处于学习的黄金期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式。当前，终身学习已经成为一种社会共识。正如四川大学校长李言荣所言，好大学的学生总结起来就是几个字：越优秀、越上进，越成功、越努力。

“跳出慵懒的舒适区，迎着风霜雨雪野蛮生长。”扬州大学校长焦新安告诫学生，人贵有志，学贵有恒。他呼吁全体新生：坚持从每天早晨的“打卡”跑步做起，从进科研团队、进创业苗圃做起，从走出国门、走向世界做起……全面调动和集中精力，励志勤学、刻苦磨炼，一个目标接着一个目标去攻克，善于积小胜为大胜。

华中农业大学在今天的迎新工作中去掉了很多“保姆式”服务，就是希望学生从入学报到第一天就学会独立，自主应对新生活和新环境。该校校长李召虎表示，大学是一个需要吃苦的地方，它是一个练兵场，而不是安乐窝。

著名教育家埃德加·福尔指出，未来世界的文盲不再是目不识丁的人，而是不会学习的人。天津大学校长金东寒向新生们介绍了该校工程非线性振动专家陈予恕院士的教学经历。在学生学习开始之前，他一定会问学生这样的问题：“有兴趣吗？愿意下力气吗？”陈先生要求学生“勤奋学习”，自己更是“勤奋”的

典范。在 85 岁高龄时，还立下“将继续努力，一直到生命的最后一刻”的誓言。

“在一个好大学里，不是说老师都有多牛，同学们有多聪明绝顶，硬件条件有什么不得了，关键是有一种弥漫在整个校园里、每一个角落中，人人都努力上进的氛围和都有精益求精做好每一件事的标准。”四川大学校长李言荣认为，只要在这种环境下成长，以这样一种标准来要求自己，这个标准就会悄悄地、一点一点地渗进学生的血液中，并升华为一种做人的标准，从而影响学生的一生。

开学典礼上的致辞，是一所大学沉甸甸的嘱托，更是一所大学精神内涵的外延。“学习”“创新”“爱国”……校长们传递的新观念、新思维和新方法，唤起了新生们的心灵共鸣。不断激发着学生们刻苦学习、崇尚学习、加强学习的奋斗热情，也催发着他们勇于创新、争创一流的精神品质。在奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的征程上激荡青春的活力。

**嘉宾观点：**

**梁建英：不驰于空想 不懈于奋斗**

20 多年来，我一直在铁路装备行业工作，作为一名高铁设计师，我亲身经历了中国高铁从追赶到领跑的时代。我想结合“和谐号”“复兴号”研发经历，分享一些感悟。

一是看远，以大情怀做眼前事。远大的志向、博大的情怀是成就一番事业的关键。在今天这个繁华喧嚣的时代，我们更需要情怀。

二是看透，聪明人肯下苦功。高铁研发的经历告诉我们，把产品做到极致，绝非一蹴而就，而是沉下心、不浮躁、百折不挠。如果用高铁喻人生，我最想说的是，速度不等于速成。

三是看清，基本功成就真正的高手。高手都有师傅，但是你能不能成为高手并不在于师傅，而是取决于你自己。眼高手低不成事、夸夸其谈误大事，知识的积累需要广度、深度，更需要精度。只有练好基本功，才能成为真正的高手。

（中车青岛四方机车车辆股份有限公司副总经理、总工程师梁建英在同济大学开学典礼上的讲话）

**宋征宇：仰望不一样的星空**

在浙江大学毕业后我到中国运载火箭技术研究院学习并一直在航天领域工作。因此，结合我的求学和工作经历，与大家分享一点体会。

首先，志向要宏远。我并不是一开始就选择做航天人，是在学习过程中慢慢地对航天产生兴趣，逐步认识到航天探索的魅力，并发现自己能够在其中发挥作用。

其次，基础要宽厚。必要的知识、学习的技能和基础学科才能筑牢人生大厦。而且越是基础的学科，其作用范围越大，也越能够在关键时刻发挥作用。不要为了急于求成而忽略基础，要结合工作和实践的学习，不断积累专业知识的厚度，更新拓宽专业知识的广度，支撑起属于自己人生的长跑。

最后，也是最重要的一点，要将个人的发展与祖国的需要紧密结合在一起。长征二号 F 火箭是我参加工作以来从事的第一个航天项目，为了满足载人飞行高可靠的要求，我们花了数十年时间，持续提高飞行控制的可靠性，将单故障点从几千处减少到 7 处。有将近 8 年的时间，外界不知道我们在干什么，许多同学和朋友都说找不着我了，消失了。但当火箭载着神舟飞船奔向太空时，一切的辛苦都值得。

（中国航天科技集团一院十二所副总工程师宋征宇在浙江大学开学典礼上的讲话）

### **毛浩然：珍惜给你泼冷水的人**

我最感激我硕士生导师的其中一点就是，他经常在我很顺利的时候给我泼冷水甚至泼冰水。

我的导师李荣宝教授是出了名的严格。我刚开始发表论文时都是投普通本科学报，连续发了好多篇，见导师时还挺得意的，心想终于可以让导师夸我两句了。

结果我导师说：“你发那么多普通本科学报论文干什么？你就是发 100 篇都没人理你。你如果能在权威期刊上连发三篇论文，出去开会的时候就会有人握着你的手说：久仰久仰。要生产原子弹，别整天折腾手榴弹。”

后来，我经过五年努力，真的在权威期刊上连发了三篇论文，出去开会时，虽然没有人说久仰久仰，但我还是副教授时，教授们见了我，都会由衷地客气谦让。

不能只听得进表扬，就听不进批评。只有负责的老师才会顶着种种压力和风险，去苦口婆心或大动干戈地管教你。他期待你成才变好，才如此吃力不讨好，这是传道授业的悖论，也是为人师者的深情。

（华侨大学外国语学院院长毛浩然在华侨大学开学典礼上的讲话）

### 开学寄语·金句集锦

好大学的学生总结起来就是几个字：越优秀、越上进，越成功、越努力。

——四川大学校长 李言荣

人生的改变，不是从改变思维开始，而是从改变习惯开始。

——广西大学校长 赵跃宇

本科期间重要的不是你学了什么，而是掌握科学的学习方法，养成终身学习的良好习惯。

——天津大学校长 金东寒

从入学开始就要做一个与时间赛跑的人，做一个会充分利用时间的人，这样美丽的人生就会徐徐为你展开。

——燕山大学校长 赵丁选

每个人的人生都有其独特性，不应该用一个标准的模板来测量人生的成功和失败，只要将个人的志趣融入到为社会、国家、民族、人类做贡献的事业中，每个人探索的路径可以千差万别，成功的样式可以万紫千红。

——电子科技大学校长 曾勇

了解一所大学，最为重要的是认知其精神和品格。大学的精神和品格，对于师生的成长成才、做人做事，起着方向引领和潜移默化的作用。

——山东师范大学校长 曾庆良

大学是一个需要吃苦的地方，它是一个练兵场，而不是一个安乐窝。

——华中农业大学校长 李召虎

养成自主学习的习惯、驾驭知识的能力、独立思考的性格、发现问题的洞察力，将知识学习转化为能力，做到业有所精、学有所成。

——东北林业大学校长 李斌

开学典礼，对于你们而言，既是一次“清零”，又是一次“重启”，就是要让大家意识到身份角色的变换，学习方式以及思维方式的转变；就是要让大家以一种全新的自我，以一种全新的精神面貌，投入到新的学习环境和新的人生历程。

——常熟理工学院校长 江作军

追梦之路并非一帆风顺，面对荆棘载途、艰难险阻必须迎难而上、百折不挠，义无反顾向着梦想前进。

——青岛农业大学校长 宋希云

（来源：中国教育报 作者：徐倩 时间：2019 年 9 月 9 日）

## “开学第一课” 世界名校有“干货”

暑假一晃而过，9 月的到来拉开了大中小学的开学序幕。和国内的开学时间相差无几，世界各地的大学也纷纷举行隆重的开学典礼，欢迎新生入学。在典礼中，美国的哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工大学，亚洲的新加坡国立大学、东京大学，欧洲的圣彼得堡国立大学、慕尼黑工业大学等世界名校的校长与嘉宾们，通过演讲对学生们提出要求与期盼：有好奇心、善于发问、敢于犯错和保持对真理的不懈追求是名校学子首先需要具备的特质。

在开学典礼热闹的场面和系列活动中，名校校长和学霸们则特别“放得开”，喝啤酒、跳热舞、做义工、讲笑话，欢乐的氛围洋溢在大学校园。

除此之外，作为顶尖大学的学生，也必须承担社会责任，学会批判思考，关怀弱者，扭转歧视，这是全面发展中必不可少的一环。

开学季到来时，也不乏一些展现出昂扬斗志的名校，比如普京的母校圣彼得堡国立大学，激励莘莘学子学习知识、报效祖国，成为拥有爱国豪情的知识分子。

### 校长寄语：世界名校要你成为什么样的人

哈佛大学——“你学得越多，就会看到需要改变的东西”

耶鲁大学——“相比于得到答案，更应该提出问题”

东京大学——“让学生掌握元知识，正是大学的使命”

哥伦比亚大学——“大学的精髓在于对我们当下所知的不懈追求”

新加坡国立大学——鼓励终身学习，学习时长延长到 20 年，已毕业学生还可持续研修。

2019 开学季，一些世界名校校长与嘉宾的演讲激励着优秀学子，谆谆教诲中饱含着对新生的期许与祝福。校长眼中，名校学子需要哪些必备素养？

哈佛大学校长巴科希望学生们注重事物的联结与变化，他特别强调了“联结”与成长变化之间的潜在关系。“任何人将未来的四年看成预定的结果——无论是奖励、专心度、工作、特殊的生涯，还是任何其他事情，这都会让他成为一个错



过这个地方的人。”与此同时，他告诉同学们，要超越自己的经验才能获得成长。

“你学得越多，你看到的越多，就会看到需要改变的东西。哈佛并不完美，美国并不完美，我们所有人都应该站起来，为我们所信仰的事业说出自己的看法。”

另一所美国常青藤名校耶鲁大学在今年 8 月 24 日开学，校长彼得·苏必德特别强调了耶鲁所培养的“好奇文化”，鼓励学生积极思考、勇于提问、敢于犯错。他承认学生们是十分优秀的，但也进一步叮嘱大家如何做更好的耶鲁人。“不要因为自己的优秀而怡然自得，相比于得到答案，更应该提出问题。要允许自己感到困惑和迷茫，愿意说出‘虽然我不懂，但我乐于去寻找答案’。最重要的是要勇于承认，或许自己错了，而别人是正确的。我们相聚于此，是为了提出问题，关于彼此和我们所处的这个世界。在耶鲁，我们注重对于好奇心的培养，试想所有伟大的发明，都是因为提问而诞生的。”

苏必德校长的观点和日本东京大学的培养理念不谋而合，东大开学典礼上，演讲嘉宾社会学教授上野千鹤子就提醒同学们好奇地面对未知，在与多元文化的碰撞中学习新的知识。“等待你们的是以往的理论无法验证、也无法预测的未知世界。请你们追求未知，去探索周围的世界，我坚信，在大学中获得的价值，并不是掌握既有知识，而是掌握此前谁也未曾接触过的、让知识诞生的知识。这种孕育知识的知识，我们称之为元知识。而让学生掌握元知识，正是大学的使命。”

美国前总统奥巴马的母校哥伦比亚大学，是全美乃至世界的顶尖学府。在今年 8 月 25 日的开学典礼中，校长李·布林格谈到大学的本质和承担的社会责任，他希望学生们可以追求知识、理性和真理的价值。“大学关乎知识、关乎追求真理，解开我们赖以生存的自然以及生命的秘密，关乎领悟存在的复杂性。大学的意义不在于盈利，不在于行使权力、制定政策，亦不在于崇拜神祇、社团活动、享受生活，或是建立人脉。这些抱负本身没有问题，大学也不能完全独立于它们而存在，但它们并不构成大学的精髓。大学的精髓在于讶异、好奇，在于对我们当下所知的不懈追求。”

新加坡国立大学在亚洲享誉盛名，世界排名第 20 位左右。这所大学的培养理念，也在校长寄语中体现出来。校长陈永财教授表示，快速且持续变更的世界是如今最大的挑战，因此要在大学中落实终身学习。在大学中提出这个概念，给予学生学习的资源，让学生们学习更多的技能，方可在社会上立足。为此，一项新的计划使得学生的学习时长从原有的 4 年延长到 20 年，使已经毕业的学生还

可以利用学校的资源持续修习课程，不断充实自己。

新学期伊始，在世界顶尖的大学里，校长们并非对学生大肆夸奖、简单祝愿，而是提出殷切的期盼，希望每一个年轻的学子都能在大学的平台中实现更好发展。想要当一名名校生，不仅要保持好奇心、善于发问，更要在碰撞中探索未知世界。在这个动态的追寻过程中，也要秉持对知识的敬畏和真理的追求，做一名终身学习者。

迎新活动不拘一格：社区服务、现场乐队齐上阵

哈佛大学——做被子、卖衣服、画墙壁，打造自己的家

耶鲁大学——校长与学生冒雨振臂高呼

慕尼黑工业大学——自制啤酒和现场音乐齐飞

美国马萨诸塞州的麻省理工大学(MIT)，无疑是世界顶尖的工科院校之一，连续数年在 QS 世界大学排名榜单中稳居第一，昭示着其影响力。但是最聪明的科学家和工程师，绝不是只会穿着格衬衫写代码的书呆子，这里的学生幽默又热情，从开学典礼中的校长致辞就可见一斑。

校长里奥·拉斐尔·雷夫教授在今年 8 月 27 日的开学典礼上，欢迎新生来到麻省理工大学这个温暖的新家完成学业。作为一名老学长，他回忆起 50 多年前，自己离开委内瑞拉的家乡，只身来到 2000 英里外求学的心情。

“当我到校园时，我很兴奋，但也很着急。从一个华氏 72-75 度的地方北上求学，我需要学习很多关于靴子、冬季夹克的知识和层叠穿衣服的艺术。”校长的演讲逗乐了现场一众新生，一下子拉近了和学生们的距离。他想让现场的学生们尽快适应、融入 MIT，就如同当年的自己一样。他说，在这个校园里我找到了自己的家，你在这里，就是因为你属于这里。

在哈佛大学的校园里，迎接新生的活动并非只有开学典礼，刚刚走出高中校门的学生们，需要投身丰富有趣的活动，这同时也是崭新大学生活带来的挑战。今年 8 月 27 日，新开学的哈佛大学 1500 多名新生，身着印有“哈佛服务”字样的统一紫红色 T 恤，在大波士顿地区开展为期一天的志愿服务。他们来到社区农场、公立学校和庇护所，做被子、卖衣服、画墙壁。在学校官网公布的活动图片上，展示着不同种族新生相互配合、乐于助人的画面。“在哈佛大学打造自己的家”让同学们和家长一起，自己布置哈佛校园宿舍，抬沙发、搬床铺，和时不时前来关怀慰问的院长、校长亲切交谈，学生们干劲十足、毫不怯场。

耶鲁大学的开学季，则洋溢着十足的欢乐氛围，从校长到学生，在新学期伊始都十分放得开。8月24日的雨水并未浇灭新生入学的喜悦，校长彼得·苏必德身着灰色西装，撑起蓝色雨伞，在教学楼前振臂高呼，欢迎新生进入耶鲁。这群来自美国50个州和世界上57个国家的新生并不害羞，他们模仿着校长的样子举起手臂欢呼起来。而在达文波特学院前，7名学生甚至和教学楼前的白色人形气球一起热舞起来，这样生动的场面还被拍摄下来，发布在学校官方脸上。

一向以严谨著称的德国人，一旦遇上开学典礼的大场面，也要忍不住活泼一下，热热闹闹地欢迎学生。网友Wency在社交媒体上发布了短视频，记录慕尼黑工业大学开学典礼上的热闹场景。校长简短致辞后，直接在台上敲开了两桶学校酿造厂自己制造的啤酒，分给现场的所有学生享用。再配上人手一份的Breze扭结面包，大家就听着舞台上现场乐队的演奏，一起沉浸在欢乐的声浪里。和慕尼黑工大同属德国前三强的名校海德堡大学，同样不拘一格，把交响乐队请进三层的礼堂里，为新生现场演奏。新生们也毫不怯场，在轻松的音乐中开心交谈，不时发发社交媒体动态，享受着大学生活的全新开启。

### **学霸也要关爱社会、尊重弱者**

东京大学——“让最有优势的人，看到弱势与不公”

哈佛大学——“尊重每一个个体，善待世界各地的同学”

各国大学的开学典礼中，并非都由校长致辞，表达对新生的期许，也不乏邀请知名人士做主题演讲，来启发学生对社会进行思考的高校。日本东京大学的开学典礼上，就邀请了著名的女性社会学家上野千鹤子教授致辞。与大部分国家不同，日本在每年4月开始大学新学期，只有极少数研究生会选择在秋季入学。今年的开学典礼上，上野千鹤子的演讲紧扣社会热点，回应2018年东京医科大学被查出考试不公、对女学生和复读生实行差别对待的事件，通过剖开疼痛的真相，让同学们直面高等教育甚至整个社会的性别歧视问题，做出思考和改变。

东京大学作为全日本最好的大学之一，拥有142年的悠久历史，在最新的QS世界大学排名中位列第22名，在亚洲范围内名列前茅。想要考入这样的顶尖大学非常不易，同学们通过严格的选拔考试，才能坐在礼堂中央。上野千鹤子说，大家一定都不会质疑入学的选拔考试是不公平的，否则你肯定气愤不已。但是在东京医科大学歧视事件的调查报告中显示，女生通过入学考试的难度是男生的1.29倍，东京大学理科三类女生的录取难度是男生的1.03倍。

上野千鹤子用数据说明，女生比男生更难被录取，却并不意味着男生的成绩更好。她说，女学生为了避免落榜，会更加倾向于有把握的目标学校。其二，虽然每年入读东京大学的女生无法突破“两成的壁垒”，但在成绩的分布上并不低于男生。此外，四年制大学的入学率统计上，女生就比男生低了 7%。这并非成绩差距，而是许多父母只送儿子上大学的观念造成的。在这样的教育观念下，很多女孩被迫折断飞翔的翅膀。

那么当女学生们拼命考入东大，又会面临什么呢？在日本，社会文化环境对于女孩的要求是甜美可爱、端庄持家。考入东大的女生在大学联谊活动中并不受到欢迎，面对别人询问来自哪所大学时，甚至会说“来自东京……的大学”，她们并不敢承认自己是最优秀的学生。男生的优秀是昂首挺胸的荣耀，女性的价值所在却与优秀的成绩之间存在着扭曲。

但是不做成绩最好的女生，并不意味着被放过。上野千鹤子提到了 2016 年东京大学工学部的五名男生侵犯私立大学女生的事件，加害男生说出的作案理由却是“因为她脑子笨”。

上野教授用案例和数据说明，在以男性为主导的社会中，女性被迫屈从于不平等的社会规范，被侵犯却要承担被谴责的二次伤害，优秀又聪明也不能成为个人价值的体现，但这一切并不符合《东大宪章》所倡导的平等理念。

在日本，东京大学几乎囊括了全国最优秀的学子，他们是国家最有希望的人才，掌握着向上流动的通路。上野千鹤子的致辞传递出这样的信息：如何让最有优势的人，看到弱势与不公，正视歧视、尊重弱者，这才是一个真正的东大人所需要特别重视的。

大洋彼岸，在美国哈佛大学 2019 年的开学典礼上，神学院基督教实践研究教授 Stephanie Paulsell 女士在讲话时特别提到，“并非每位学生都已经到校”。虽然她没有具体说出 Ismail Ajjaw 的名字，但她的呼吁却颇具包容性。由于今年以来美国日趋严格的移民政策，17 岁的巴勒斯坦裔黎巴嫩居民 Ajjaw 在波士顿机场被美国禁止入境并吊销签证，没能赶上到哈佛参加开学典礼。Paulsell 教授告诉现场的所有新生，大家和这名“迟到的学生”之间，有相同的社区联结，是一个共同体。尊重每一个个体，善待世界各地的同学，是教授对哈佛新生的呼吁。

由此可见，名校对于学生的要求并不仅仅是成绩优秀而已，拥有善于思考的大脑和关爱社会的心，才是名校所青睐的全面发展的学生。

## 国以人强 将收获回馈社会与祖国

圣彼得堡国立大学——“将你们的才华贡献给祖国”

白俄罗斯大学——“希望你们可以和中国的新闻前辈一样优秀”

在广袤的俄罗斯大地上，圣彼得堡国立大学是很有影响力的世界名校，现任总统普京就曾在这里获得了法学学士学位。今年圣彼得堡大学的开学典礼被安排在8月31日，从11:15开始，到17:30分结束，“战斗民族”开学典礼的时间之长，也堪称罕见。开学典礼包括彼得保罗要塞大炮开炮、升旗仪式、校长尼·米·克罗巴乔夫致欢迎辞和特邀嘉宾演讲、向最优新生颁发学生证、学生宣誓仪式，以及全体人员在瓦西里岛海神柱前集合，共同参与每年传统的“希望之船”放舟仪式等九个环节。

相较于今年，校长克罗巴乔夫在去年的迎新演讲其实更加为人称道，他直接点明作为一名圣彼得堡大学的学生，有哪些光荣使命。“你们是优胜者，但这仅仅是你们迈出的第一步，你们应当保持并将胜利的成果延续下去，这样我们才会真正因你们而骄傲。现在站在我身边的，有很多是圣彼得堡国立大学的毕业生，当别人问及我校成就的时候，我会一一说出他们的姓名。国以人强，学校则以毕业生强。希望在若干年后，大家还可以记起你们的名字。”

与此相呼应的是，俄联邦调查委员会主席亚历山大·巴斯特里金教授在圣彼得堡国立大学开学典礼中对新生的激励。“圣彼得堡国立大学就像我们伟大的城市一样无可比拟，它为俄罗斯的历史贡献了许多伟大的人物，你们应当成为这个伟大传统的继承者，将你们的才华贡献给祖国。”

与之相邻的欧洲内陆国家白俄罗斯，国内最著名的当属白俄罗斯国立大学。该校2019年的新生开学典礼刚刚落下帷幕。不同于传统开学典礼的庄重，典礼现场以绚烂的灯光秀、热情洋溢的民族舞蹈表演和时尚的俄文说唱歌曲点燃氛围，让学生们在步入繁重的学习前狂欢一次。

但在欢脱的全校开学典礼后，新闻学院的开学典礼仍保持了严肃与隆重。不仅所有教授与领导悉数到场，更有趣的是，现场有十多名来自中国的留学生作为新生入学。白俄罗斯记者联盟主席和国家新闻中心主任分别在典礼上致辞，表达对新生的祝愿，他们特别提道：“看到中国的同学们，就会回忆起年轻时和中国同事一起工作的日子，希望他们可以和中国的新闻前辈一样优秀。也希望同学们可以学习顺利，为中白两国的新闻事业做出贡献。”

由此观之，世界各国不乏顶尖大学用具有使命感的培养方式激励当地最出色的年轻人，要求学生努力奋斗，力争成为学识素养与爱国豪情并重的优秀学子，最后学有所成以报效祖国。

（来源：北京青年报 2019 年 09 月 05 日）

# 国内名校的开学第一课

## 北京大学：涵育家国情怀，投身伟大时代

同学们：

今天大家值得铭记一生的重要日子，我们相聚在美丽的燕园。这是人生的转折点，更是追求梦想的新起点。首先，我代表学校全体师生员工，向各位新同学表示最热烈的欢迎和最诚挚的祝贺！

中文系的谢冕先生曾说过：“一旦佩戴上了北大校徽，每个人顿时便有被选择的庄严感，因为这是一块圣地，百余年来中国社会的痛苦和追求，都在这里得到集聚和呈现。”从走进北大校门的这一刻起，你们的人生就与祖国的命运更紧密地联系在了一起。

121年前，北大诞生于民族危难之际。从建校第一天起，北大就被赋予了救亡图存、兴学图强的使命，承载着推动民族复兴的历史重任。

100年前，北大成为五四运动的策源地，为推动马克思主义在中国的传播和中国共产党的成立，做出了重要贡献。如今，五四精神已经深深融入北大的历史血脉，“爱国、进步、民主、科学”成为北大始终坚守的光荣传统。

80年前的昆明，西南联大师生坚持“刚毅坚卓”的精神，在十分艰苦的条件下勠力同心、共克时艰，以浩然正气，为国家守护学术的火种。

40余年前，在当代中国命运转折的关键时刻，北大校友胡福明参与起草的《实践是检验真理的唯一标准》，深刻影响了现代中国的历史进程。

去年，在庆祝改革开放40周年大会上，被授予“改革先锋”称号的100人当中，就有11位北大教师、校友。前不久公布的36位“共和国勋章”和国家荣誉称号建议人选中，也有6位北大教师、校友。这么多老师和校友获得如此崇高的荣誉，我们为他们由衷感到自豪。

同学们：

今年是中华人民共和国成立七十周年。我们在这里回顾这一幕幕光辉的历史，是为了更好地继往开来。如果说前人铸就的北大传统是一条大河，我们今天要做的，就是继续汇聚点滴力量，融入时代主流。

当前，我们国家进入了新时代。你们是幸运的，而你们身上的担子又必然是沉甸甸的。2014 年和 2018 年，习近平总书记两次到北大考察并与师生座谈，对青年提出了“勤学、修德、明辨、笃实”和“爱国、励志、求真、力行”的要求，这是新时代对大家的新期望。

同学们，你们即将开始大学生活，为担当民族复兴的大任积蓄力量。在这里，我向大家提出四点希望。

### **第一，志存高远，报效祖国。**

“志不立，天下无可成之事。”为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗，是大家难得的人生际遇。有了为国求学的志向，有了报国奉献的理想，人生的境界和价值将会完全不同。

西南联大时期，著名物理学家、北大前校长周培源先生冒着空袭的危险，每天前往联大校园为学生上课。当时，他放下研究了十几年的相对论，毅然转向了应用价值较大的湍流理论。多年以后，有人询问他这次学术转向的缘故，他说：“当时我认为相对论不能直接为抗战服务。作为一个科学家，大敌当前，必须以科学挽救祖国，所以我选择了流体力学。”

在同学们收到的录取通知书中，有一封樊锦诗校友写给大家的信。在信中，她写道：“国家的需要，就是我们的志愿”。就是怀着这样一种信念，毕业后，她毅然前往大西北的戈壁沙漠，为守护敦煌付出了一生的心血，成为“敦煌的女儿”。

前辈们为祖国和人民所做出的贡献，与他们在青年时期就树立的报国之志有着密切的关系。希望同学们以他们为楷模，在新时代写下精彩的答卷。

### **第二，锲而不舍，厚积薄发。**

同学们步入北大，首要任务是学习。青年时期的学识基础会影响你们的一生。同学们成长在网络时代，和世界的交互更加便利，获取知识的途径也更加便捷。但不能满足于网络中的碎片化信息，不能止步于“快餐式”的学习，要扎实系统地学理论、读经典，让自己的知识体系更加全面、更加牢固。

1955 年，著名经济学家厉以宁先生在北大毕业后留校工作。此后，在长达二十多年的时间里，他青灯黄卷、默默无闻地在经济系资料室作编译工作，仅在 50 年代末、60 年代初，他就翻译了 200 多万字的经济史著作。正是因为有这样的底蕴积淀，改革开放之后，他才能结合中国实际，提出一系列新理论、新思想，



直接影响了中国经济体制的改革。

同学们，学习如登山，“进一寸有一寸的欢喜”。希望同学们摒弃浮躁，久久为功，在寻求真理的道路上，一步一个脚印地前行。

### **第三，脚踏实地，知行合一。**

学习不仅是读“有字之书”，还要读“无字之书”，注重人生经验与社会阅历的积累。在“读万卷书”的同时，更要“行万里路”。

著名的社会学家、人类学家、北大教授费孝通先生，长期深入中国农村，开展细致入微的田野调查，完成了《江村经济》《乡土中国》等著作。他曾对学生说：“去看，去听，去了解。沉下去，成为农民；走出来，再成为研究者。”直到 90 岁高龄，他每年仍有将近一半的时间奔走于中国大地。这种扎根中国大地做研究的精神，始终值得我们学习。

今年是北大研究生支教团成立 20 周年。20 年来，几百位北大毕业生选择到最艰苦的西部边远地区支教，他们既是去当老师，也是去当学生，通过支教，他们更懂得了“什么是中国”。这个暑假，四百多个学生实践团分赴祖国各地，到广阔天地感受时代发展的脉搏，把理论与实际很好地统一了起来。

同学们，希望你们既要有“书卷气”，又要有“泥土气”，学以致用，知行合一，在实践中坚定理想，磨练意志，增长才干。

### **第四，扎根中国，放眼世界。**

今天的中国已经成为了全球第二大经济体。与此同时，世界经济和全球治理面临严峻挑战。面对“百年未有之大变局”，如何正确认识中国与世界的关系，促进文明的和谐与共同繁荣，是我们每个青年学生都要认真思考的时代命题。在当前的时代背景下，我们更需要高扬和践行“互学互鉴”的新文明观，树立中国情怀，拓展世界视野。

上个世纪 60 年代，在人类饱受疟疾之害的情况下，屠呦呦校友从中医药典籍中获得启发，汇集了 640 多种治疗疟疾的中药方，最终成功提取了青蒿素，挽救了全球数百万人的生命。她在为全球抗击疟疾做出重大贡献的同时，也将中医和中华文明带向世界。获得诺贝尔奖后，她仍然没有停止科学探索的脚步，带领团队继续攻关“青蒿素抗药性”的世界难题。

著名经济学教授林毅夫先生是改革开放后第一位留学归国的经济学博士。他

植根于中国实践，创立了新结构经济学理论体系，在国际上产生了重要影响。他曾担任世界银行副行长，也是世界银行第一位来自发展中国家的首席经济学家。他还积极推动中非合作新模式，帮助有关发展中国家实现经济结构转型，为解决世界经济问题提供了中国方案。

他们在事业上的成就，充分体现了北大人的中国情怀和世界视野。我们正处在一个中外交流日益密切的时代，希望你们坚持文化自信，拓展国际视野。

同学们：

1933 年，当时在学界较有影响的《东方杂志》，曾向全国读者征集如下问题的答案：“你梦想中未来的中国是怎样的？”当时有很多人写下了自己的愿景，如今，很多人的想法已经实现。

今天，在你们的开学典礼上，我们仍然向大家提出这个问题——“你梦想中未来的中国是怎样的？”所有答案都必须靠你们自己的行动去书写。希望大家珍惜在北大的时光，珍惜这个伟大的时代，努力成长为社会主义建设者和接班人。

衷心祝福你们！谢谢！

（北京大学校长郝平 在 2019 级本科生开学典礼上的讲话 2019 年 9 月 6 日）

## 清华大学：踏万古江河 铸不朽人生

亲爱的同学们、老师们：

今天，美丽的清华园，迎来了年轻的新主人。初秋时节的园子，因为 3800 多名新同学的到来，而充满了勃勃生机。我代表全校师生员工，向你们表示热烈的欢迎！

90 年前，1929 年入学的赵九章、钱钟书、王竹溪、乔冠华等一批清华学子，曾在这里唱出“嗟我多士，来自远方，气求声应，济济一堂”的歌声。今天在座的你们，带着对清华的向往和对美好人生的憧憬，汇聚在这里，开启新的人生篇章。你们当中，有来自湖北、心怀外交梦想的刘雨桐同学，有来自上海、热爱中国古典诗词的武亦姝同学，有来自莫桑比克、有志于成为土木工程师的科薇（ABACAR, KELVA JANINA EDSON）同学，有来自云南、坚信“唯有自强不息，才有日后无限可能”的林万东同学。祝贺刘雨桐、武亦姝、科薇、林万东同学，通过自己的努力成为清华大家庭的一员，也祝贺全体 2019 级同学圆梦清华！我相

信，在“自强不息、厚德载物”校训和“行胜于言”校风的熏陶下，你们一定会拥有一个无限的未来！

2019 年是一个有纪念意义的年份。100 年前爆发的五四运动，是中国近现代史上具有划时代意义的重大事件。在民族危难之际，先进青年知识分子成为时代的先锋，掀起了一场伟大的爱国革命运动。经过五四运动的洗礼，先进青年追寻着信仰，迸发着力量，以永久奋斗、敢于牺牲的崇高精神，推动了民族振兴、国家富强的历史进程。1916 年进入清华求学的施滉学长，在新思想、新文化的影响下，积极参与了五四运动，发起成立了爱国进步社团“唯真学会”。他在不懈的求索和实践中，坚定了为多数人谋幸福的人生观，把共产主义作为终生不渝的信仰。1934 年初，年仅 34 岁的施滉在南京雨花台为革命事业壮烈牺牲。施滉被他的同学们誉为“清华最有光荣的儿子”。五四运动爱国青年的挺立身影，永远定格在历史的长河中，焕发着持久而璀璨的光辉。

人生的意义只有在服务国家、贡献社会的奋斗中才得以彰显。著名历史学家钱穆先生说：“欲其国民对国家当前有真实之改进，必先使其国民对国家以往历史有真实之了解。”青年的家国情怀和远大理想，根植于对国家和民族历史文化的深刻理解；青年的担当作为和进取创新，来自于对国家和民族历史文化的深厚自信与深沉热爱。凝望中华民族壮阔的历史长卷，我们总能在奔流不息的万古江河中获得启迪，进而思索如何为有限的人生赋予恒久的意义。

希望你们从历史文化中获取自信、汲取力量。中国数千年的悠久历史见证了社会的沧桑变化，见证了人间的悲欢离合，更提供了修齐治平的智慧 and 兴衰得失的镜鉴。清代著名文学家、思想家龚自珍说过，“欲知大道，必先为史”。学习历史、尊崇历史是求知探索的前提，是深刻把握社会发展规律的基础。深厚的历史文化底蕴是自信的来源。上下五千年的历史文化承载着中华民族最深层的精神追求，蕴含着指引人们正确前行的力量。习近平总书记指出，“中华民族生生不息绵延发展、饱受挫折又不断浴火重生，都离不开中华文化的有力支撑。”同学们，你们要充分吸吮历史文化的丰富养分，建立更深沉、更持久的文化自信，获得一往无前的奋进力量。

希望你们从历史文化中涵养气度、拓展视野。广博的历史文化往往造就一个民族恢弘的气度和开阔的视野。开放包容是中华文化的优秀传统和宝贵品格。在与其他文化长期的交流互鉴中，中华文化既坚守根本、自励自省，又与时俱进、

兼收并蓄，在吸纳先进、丰富内涵、提升品质的过程中发展壮大、叶茂根深。100年前，1919年进入清华学习、后来成为著名历史学家的雷海宗先生，主张中国要勇于向西方文化开放，不崇拜盲从，要自动自主地选择学习。同时，他认为“若要创造新生，对于旧文化的长处与短处，尤其是短处，我们必须先行了解”。这种治学气度，开拓了中国历史研究的宏大视野。今天，人类生活在不同文化所构成的世界里，形成了你中有我、我中有你的命运共同体。同学们，你们要思接千载、视通万里，涵养厚德载物的气度，以宽阔的胸怀来拥抱世界、审视自身，不断提升人生境界。

希望你们从历史文化中寻找希望、树立信仰。绵延不绝的历史文化总是能给予人们希望。《管子》有言：“疑今者，察之古；不知来者，视之往。”现实中的一切，都可以在历史中找到相应的影子；历史上发生过的事情，也都可以为我们今天的困惑提供启示和借鉴，给充满挑战的未来带来希望。人类社会发展的总趋势总体上是向好的，历史的车轮总是向着光明与希望滚滚前进。但是，历史的发展不总是一帆风顺的，难免会经历曲折和磨难，文化的传续也往往会遇到坎坷与阻碍。在螺旋式上升的历史进程中，只有坚定的信仰才能使人们在困境中不放弃希望，始终保持对美好与高尚的不懈追求。历史文化是一代又一代人接续创造出来的。青年正处于树立信仰的关键阶段，青年的价值选择和道路选择决定了人类的未来。同学们，你们要始终保持对人类美好未来的信心，在人生的重要关头做出正确的选择，以希望点燃信仰的火炬，让信仰之光照亮你们前行的道路。

同学们，每一代人都在历史文化的长河中前行。德国著名哲学家雅斯贝尔斯说过，“把历史变为我们自己的，我们遂从历史进入永恒。”每一个人都浸润在自己民族的历史文化之中，每一个人都是人类文明发展进程的经历者、参与者和创造者。生命因融入浩荡历史而永不凋谢，个人因投身伟大事业而被永远铭记。同学们，希望你们顺应历史潮流，不负伟大时代，从历史文化中汲取奋斗力量、拓展胸襟视野、确立崇高信仰。挂云帆，踏万古江河；济沧海，铸不朽人生！

亲爱的同学们，新的梦想已经启程。我相信，美丽的清华园一定会因你们而更加精彩，你们的青春足迹也一定将为清华园所铭记！

（清华大学校长邱勇在2019级本科生开学典礼上的讲话 2019年8月15日）

## 复旦大学：守训好学 笃志力行

亲爱的同学们、老师们、中学校长们、朋友们：

大家上午好！今天我们怀着激动的心情在此举行开学典礼，欢迎来自世界各地的 3900 多名优秀青年。首先，我代表全校师生员工，对新同学的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的祝贺！同时，也对培养你们的家长和中学老师们表示最诚挚的感谢！今天，你们成为了光荣的复旦人，即将开启属于你们的光华篇章，复旦也将因你们的到来而焕发新的生机活力！

同学们，你们所处的时代，是不断变革的新时代。新一轮科技革命和产业革命风起云涌，人类文明在传承中不断创新、在对话中不断发展。这些都对经济发展、社会进步、国际格局等产生了深远的影响。身处大发展大变革大调整的时代，你们面临着难得的建功立业的人生际遇，也肩负着时代使命。大学是人生中最宝贵的阶段之一，是积累知识、锤炼本领、培养人格和思维方式的重要时期。**希望你们放下考入复旦的荣光，认真思考如何让自己成为社会主义接班人和建设者，成为人类文明进步的贡献者。思考大学学习意味着什么？“复旦大学学生”这一新身份意味着什么？未来四五年的大学生活应该怎样度过？**

借此机会，我想和同学们交流几点想法：

**第一，希望你们始终尊师重道。**大学是传播知识、研究学问的场所，大学的一切活动，都围绕着学术展开。从你们踏进大学校园的这一刻起，就通过学术，和师长、同学，课堂、实验室、图书馆连接在一起，形成了初步的学术共同体。追求真理学问，首先要尊敬你们的师长。刚才发言的荣誉教授丁肇中，吴晓明教授，就是教师的代表，值得大家崇拜、尊重。老师热爱学生，学生尊敬老师，这是大学最美好的关系。在大学，你们不仅要学习知识、学会求知，更要常怀对学术的敬畏心、对未知的好奇心。希望你们尊重知识、敬奉真理，尊敬教师、敬畏学术，尊崇科学、恪守诚信，始终客观探索世界，真实把握规律，潜心修学，以赤子之心奉献学术研究。在现代高等教育体系下，以学术为基点，同学们将进一步融入社会，放眼全球，探究世界，践行知行合一，成长为大有作为的复旦人，成为坚守尊师重道的复旦人。

**第二，希望你们学会自主学习。**大学生的任务不止于“学”，你们还必须学会独立地选择学什么、如何学，怎样在干中学。近年来，复旦提倡“以学生发展

为中心”的教育理念，构建通识教育—专业培养—多元发展有机结合的本科“2+X”培养体系，夯实个人学业发展的基础。同时，基于学生个性化成长需求，为同学们提供专业进阶、跨学科发展、科学研究、创新创业等多元发展路径，创造专兼结合、互相贯通的多元发展空间，创设内涵更加丰富、选择更加自由的多元发展机会。学校还调动一切育人要素，有效贯通教室、书院、科研与创新创业、社会实践、海外游学、网络等“六度育人空间”，为同学们提供更多维度、更加开阔的成长舞台。比如，学校每年举行诺贝尔奖大师系列讲坛，丁肇中教授、迈克尔·莱维特教授等诺奖获得者先后为学生作报告，同学们在读期间有很多机会与心目中的大师面对面、零距离接触，领略他们的风采。希望同学们在复旦这个大平台上，认识自我、学会选择、掌握未来。既要找准定位，把握方向，培养自主学习的习惯，规划好自己的人生；也要在打牢专业基础的同时，更多关注学科前沿、关注学科交叉领域，敢于自我突破、自我创新，积极参与融合创新，以开放的视野去开辟更大的世界，做掌握未来的复旦人。

**第三，希望你们坚持刻苦钻研。**大学是一个促进个人自由发展的平台，但自由绝对不意味着放任自流、任其所为。自由的前提是自律，他人的自由是你个人自由的前提，唯有自律才能实现更大的自由。复旦的学风是“**刻苦、严谨、求实、创新**”，“刻苦”是第一位的。复旦师生都是出了名的勤勉刻苦、严于律己。比如，出土文献与古文字研究中心的裘锡圭教授在大学期间，中午从不睡觉，全用来看书。裘先生数十年如一日破译甲骨简牍密码，历时六年完成《长沙马王堆汉墓简帛集成》，成为相关文献的集大成之作。同学们，进入复旦不过是你们在人生的长跑中取得了一个不错的起跑位置，但暂时的领跑不意味着永远领先，只有通过持续努力、刻苦钻研，才能保持、巩固和扩大你们的优势。刚刚发言的新生代表，特别强调了静心学习和刻苦学习，让我们很放心！一时的松懈，都可能酿成追悔莫及的后果。

**同学们！要真正成为复旦人，就要有复旦魂。**复旦的发展理念是“**守训笃实、融合创新、人心聚学、追求卓越**”，复旦人首先要守训，这个训就是我们的校训“**博学而笃志，切问而近思**”，复旦人要学习复旦精神，即“**团结、服务、牺牲**”，这就是复旦人的魂。希望你们把校训作为自己的终身座右铭，弘扬复旦精神，坚定理想信念，胸怀祖国人民，坚持为中华民族伟大复兴奋斗终身；永葆求学初心，敢于直面问题，始终为探求真理而不计名利，为人类文明进步和世界和平

发展贡献属于自己的智慧力量！

祝同学们心怀梦想、学有所成！谢谢大家。

（复旦大学校长许宁生在 2019 级本科生开学典礼上的讲话 2019 年 9 月 6 日）

## 上海交通大学：勤奋为学 爱国荣校

亲爱的同学们：

大家上午好！今天，来自海内外的 4000 多名本科新生和近万名研究生新生齐聚交大，即将开启人生新的旅程。作为校长，我代表学校向大家表示最热烈的欢迎！同时，也要向培养你们的父母和师长表示最衷心的感谢！

同学们，我们即将迎来新中国的七十华诞。70 年岁月更迭、沧桑巨变，我们的祖国由百废待兴，逐渐走向繁荣富强，走近世界舞台中心。在座的同学大多是 2000 年前后出生，亲身经历和见证了祖国前所未有的快速发展。国势之强由于人，伟大成就的取得离不开一代又一代人的接续奋斗。前不久，党中央决定，隆重表彰一批为新中国建设和发展作出杰出贡献的功勋模范人物，我们的黄旭华学长和吴文俊学长分别成为“共和国勋章”和国家荣誉称号的建议人选，他们所展现的家国情怀、作出的杰出贡献，让全体交大人引以为豪。从“两弹一星”到核潜艇、航空母舰，从迈向太空的第一枚运载火箭到坚守南海的“造岛神器”挖泥船，从攻克重大疾病和疑难杂症，到解决经济社会及民生问题……在推动经济社会发展的时代浪潮之中，在新中国 70 年波澜壮阔的历史画卷里，交大人从未曾缺席，未来也不会缺席。江山代有才人出，我们坚信，在新一代交大人之中，还将会涌现这样的民族脊梁。但是，事不能空谈、功不可坐等，人的成长离不开**勤奋学习和刻苦磨砺**。如何成为于国有大用，于时有深益的“第一等”人才，我想送给在座的同学几点建议，希望对你们有所启发。

**第一，对于本科新生而言，希望大家调整心态、打好基础，建立对专业的热爱。**大家从同龄人中崭露头角，来到交大，都具备成为优秀人才的潜质。在这个彬彬济济的环境中学习生活，大家首先要学会“归零”，重新定位自己。大学的课堂教学不再依靠耳提面命，而是引导大家自主探究、独立思考。大家要积极主动适应这个转变，适应快的同学不应自满，适应慢的同学也不要气馁。每一名同学都应该保持乐观进取的心态和虚心求教的精神，乐于思索、勤于探究，养成良好的学习习惯。

本科阶段的学习，基础课程是重中之重。“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”，是从老交大传承至今的办学传统。交大对基础课程的学习要求非常高，一些课程博大精深，被称为“霸王课”，大家学习的时候也许很吃力，但以后会逐渐体会到，这些“霸王课”里蕴含的知识正是专业领域研究和创新不可或缺的基石。学好这些课程，会让大家终生受益。我希望，大家要在这些课程上下足功夫、愈难愈进，扎扎实实把基础打牢、练就过硬本领，积极寻找自己的兴趣与专业的结合点，建立对专业的热爱，为将来的人生之路奠定一个良好的开端。

**第二，对于研究生而言，希望大家潜心钻研、矢志创新，勇于攀登学术高峰。**研究生阶段是学历教育的最高阶段，大家要充分认识读研的意义，这是一生中进行学术探究的“黄金阶段”。要沉下心来深入学习专业知识，锻炼自己的学术思维，提升运用知识解决实际问题，以及发现新问题的能力，从而实现“探究”到“创造”的跨越，而不能仅仅满足于完成论文、取得学位。

创新创造是研究生的核心竞争力，也是大家读研期间必须要培养的素质。博士生同学们，你们正处于思维最活跃、精力最充沛的时期，更加应当求真务实、矢志创新、追求卓越，敢于攀登学术高峰。很多知名的交大人都在读博期间取得了杰出的成就：钱学森学长和导师冯·卡门共同提出了著名的“卡门-钱公式”，奠定了在空气动力学上的地位；徐光宪学长提出了“三中心模型”，首次验证了罗圣费尔德关于旋光的量子化学理论；张钟俊学长第一次在理论上获得了凸极电机的一个模态常数，对电机学和数学研究都具有创新意义……希望这些学长们立志不凡、勇于创新的事迹，能够激发你们开拓和创造新的传奇！

**第三，无论是本科生，还是研究生，希望大家都能将个人的前途与祖国的兴盛结合起来，成为国之栋梁。**“饮水思源，爱国荣校”是我们上海交大的校训，也是历代交大人共同的精神传承。这八个字朴实无华、意蕴厚重，它阐明了交大人“坚守初心、思源感恩”的特质和“勇担使命、赤诚爱国”的底色。今年是我们交大电机系 1941 届校友杨嘉墀院士诞辰 100 周年。上世纪 40 年代，杨学长前往美国留学工作，研制成功第一台自动记录光谱仪，被专家定为“杨氏仪器”。新中国成立后，杨学长响应祖国召唤，变卖所有家产，购买中国科研所需的各种仪器归国。他在国家科技战线工作近五十年，亲身参与了导弹、人造卫星、载人飞船、探月等重大工程，为国家的航天事业做出了杰出贡献，在中国卫星史上树起了一座丰碑。上世纪 80 年代，杨嘉墀学长和其他三位院士联名致信中央，提



出著名的“863 计划”，深刻地影响了中国高科技的发展进程。“争名当争国家名，计利当计人民利”。杨学长的这句箴言是他一生的写照，也是交大人“饮水思源，爱国荣校”精神的最好诠释。

同学们，只有基础牢固，才能在乱云飞渡中保持从容；只有创新勇进，才能在百舸争流中脱颖而出；而个人成长的涓滴细流只有汇入祖国发展的江海，才能够变得充沛丰盈。作为新生代的交大人，你们出生于祖国腾飞之时，成长于民族复兴的历程之中，你们的人生轨迹始终与强国兴国紧密联系在一起，也必将成为强国兴国当仁不让的中坚力量。选择交大，就选择了责任。我希望，每一名交大的学子，始终谨记交大的校训，以刻苦的磨砺成就真才实学，以奋斗的青春赓续交大辉煌！追求卓越、造福人类，共同建设祖国的灿烂明天！

（上海交通大学校长林忠钦在 2019 级新生开学典礼上的讲话 2019 年 9 月 8 日）

## 浙江大学：在创新性学习中实现全面发展

亲爱的同学们：

大家晚上好！欢迎你们来到我们中间，正式成为浙大的一员。从此刻起，浙大将与你们一起开启美好未来，大家将与历史上众多灿若星辰的名字一起，分享“浙大人”这个光荣的称号。

各位同学，从中学转入大学，大家迎来的不仅是人生角色与教育场景的变换，更是成长方向与学习方法的变革。你们所处的当今世界，正以百年未有之大变局的态势，推动着全球格局之变、增长方式之变、文明演化之变与科教发展之变，特别是大数据、人工智能、基因编辑等颠覆性技术竞相涌现，加速了智能增强时代的到来，加快了教育教学创新的步伐，教育形态由封闭走向更加开放，学习意义由知识获取走向全面发展。教与学的革命呼唤着创新性学习，希望回归尊重生命的教育本源，提供更多基于智慧创造、协同合作、意义建构的教育体验。

相较于传统学习形式，创新性学习实现了从主体到时空的系统超越与整体提升；在主体上，促成以学生为中心的个性成长；在时间上，关怀以一生为周期的持续发展；在空间上，推行以线上线下融合为特征的成才方式。这是一种自主学习，强调学习的主体性与主动性，主张以学生为主的教育教学形态，在学习中心转移中弘扬个性化学习，让学生成为学习的探究者。这是一种终身学习，注重学习的系统性与持续性，以良好的在校学习习惯指引一生的深度学习，在开环整合

的育人体系中增强学习成效，让学生成为学习的主导者。这是一种泛在学习，倡导学习的开放性与联动性，广泛运用多频次的在线学习，在人机共生、师生交互的学习环境中提升学习能力，让学生成为教育的合作者。

从教育的终极旨趣来看，创新性学习受兴趣驱动、以卓越为导向，与学校新时代人才培养目标高度契合，与学校知识、能力、素质、人格“四位一体”的KAQ2.0理念不谋而合，都是在德智体美劳教育中追求全人教育，也都是在“五育并举”中实现全面发展。

作为成长于新时代的新青年，你们需要在浙大“五育并举”的教育中开展创新性学习，唤醒好奇心、激发想象力，以此适应教与学的变革，争做要学习、爱学习、会学习的时代新人。所以我也借此机会，结合“五育并举”的教育形式，就创新性学习与同学们分享五点体会。

**一是希望同学们以德育扬善。**创新性学习反对有才无德，体现了德才兼备的核心要求。在这方面，学校正在加快打造立德树人、开源创新的思想文化高地，推行通识教育、专业教育、交叉培养、思政教育深度融合，让同学们充分领会奉献的意义。大家要主动将小我融入大我，用心领会求是文化的真谛，在忠诚担当中传播正能量，让创新性学习成为养成健全人格的过程。

**二是希望同学们以智育启真。**创新性学习反对只专不通，反映了既专又通的根本理念。在这方面，学校正在加快实施一流的本科教育，强化课堂教育、慕课教学、移动学习和网络平台创新互动，让同学们充分领略知识的博大。大家要主动求知问学，学会融会贯通的思维方式，建立广博深厚的知识结构，让创新性学习成为积累宽厚知识的过程。

**三是希望同学们以体育强身。**创新性学习反对重文轻武，指明了动静结合的基本要领。在这方面，学校正在加快改革体育教育教学，打造特色体育课程与活动，让同学们充分感受锻炼的乐趣。大家要主动树立“健康第一”的观念，在强身健体中锤炼意志品质，敢于拼搏、勇于竞争、善于合作，让创新性学习成为培育出众能力的过程。

**四是希望同学们以美育塑心。**创新性学习反对身心分离，强调了修心养性的内在需求。在这方面，学校正在加快开展以美育人，成立了艺术与考古学院及博物馆等，完善了公共艺术等通识课程，让同学们充分体会艺术的魅力。大家要主动接受艺术熏陶，积极参与校园文艺活动，切实提升审美情趣，让创新性学习成

为提升人文素养的过程。

**五是希望同学们以劳育立行。**创新性学习反对四体不勤，回应了知行合一的时代要求。在这方面，学校正在加快推动四课堂实质性融合，让同学们在校内外实践、社会实习、志愿服务中充分理解劳动实践的价值。大家要主动树立正确的劳动实践观，以做促学，向实践学习、向生活学习、向先进学习，让创新性学习成为践行劳动实践精神的过程。

亲爱的同学们，你们在祖国七十华诞、五四运动一百年之际入学，这意味着大家未来的成长轨迹将与国家第二个百年奋斗目标同向而行，注定要成为国家民族的中坚力量。**我们倡导创新性学习，就是希望同学们主动将未来的自己与未来的祖国联系在一起，从现在出发，在德智体美劳中全面发展，成为德才兼备、既专又通、动静结合、修心养性、知行合一的有为青年，不负伟大时代、不负青春之我。**

最后，祝愿各位同学在浙大学习顺利、生活愉快！

谢谢大家！

（浙江大学校长 吴朝晖 在 2019 级本科新生开学典礼上的讲话 2019 年 8 月 18 日）

## **南京大学：厚积行远 奋翼图南**

尊敬的各位来宾，各位家长，老师们、同学们：

大家下午好！

九月是入学的季节。看着各位同学从五湖四海来到十朝都会的金陵城，来到百年学府南京大学，开启人生新的旅程，我的心情十分激动。在这个喜庆的日子里，请允许我代表学校，向各位新同学致以热烈的祝贺！向为你们的成长付出辛勤汗水的高中老师、家长们致以衷心的感谢！向前来参加开学典礼的全国重点高中的校长们，表示热烈的欢迎！

今天是 2019 级新生开学典礼暨军训动员大会。今年承担我校军训任务的是中国人民解放军 73096 部队，这是一支具有 80 多年历史、战功卓著的英雄部队。在这样一支优秀部队的带领下，我们的同学一定能磨练意志、锻炼身体、收获满满。让我们以热烈的掌声，向承训部队及各位教官致以衷心的感谢和崇高的敬意！

各位同学，迎新的那天，我也去了热闹非凡的迎新现场，看到你们穿行在校园里，用心感受着南京大学的点点滴滴，认真了解着南京大学这所百年名校，我的心中充满了喜悦。在千万条道路中，你们和乔英子一样，选择加入南京大学这个温暖的大家庭，成为三十万南大人中的一份子，一起感受她的光辉历史，见证她的雄厚实力，体验她的青春活力。你们站在了“南大之路”的起点上，放眼望去，有没有看到伙伴们、老师们、前辈们前行的身影？

当你们跨进校门，处处可见优秀榜样的陪伴激励：在人声鼎沸的报到处旁，有学长学姐热情的笑脸；在整洁温馨的宿舍楼里，有同伴们温暖贴心的问候；在新老生交流会上，聆听到毕业生们在各行各业崭露头角的优秀事迹。来到南京大学，你们将置身于出色同龄人的包围之中，感受着南大人全方位的卓越素质，将在追赶中不断进步，成为更好的自己。

当你们漫步校园，处处可见传道授业的交流场景：宽阔的道路上，迎面而来的师生正在聊着文史哲的话题；明亮的教室中，多媒体上正在演示着万物构成的原理；热闹的食堂里，排队的人们正在讨论着新科技革命与产业变革的广阔前景。来到南京大学，你们将置身于 270 多位院士的成长之地，触摸到南京大学“诚动天下”的精神内核，体会到她“得天下英才而教育之”的初心与使命。

当你们走进校史馆，处处可见前辈大师的足迹：国学大师柳诒徵、教育大家陶行知、艺术大师徐悲鸿、地质学家李四光、气象学家竺可桢、桥梁专家茅以升、“核武器事业的开拓者”程开甲、“真理标准大讨论的代表人物”胡福明等等。他们的名字，就像星辰熠熠生辉，照耀前路。来到南京大学，你们将体悟先贤立于历史潮头、致力民族振兴的爱国精神，继承南京大学“与时代同呼吸、与民族共命运，谋国家之强盛、求科学之进步”的光荣传统。

同学们，你们带着憧憬与梦想踏上“南大之路”。你们的成长成才是学校最大的事业。南京大学一直致力于高水平创新人才的培养，努力打造全面发展的最佳育人环境，为你们将来走上时代舞台提供了全方位支持：

**广博的知识技能和全面的专业素养是南京大学给予你们的扎实雄厚的硬实力。**文理工医学科融通、专业体系相互通达的“三三制”本科人才培养模式，通专融合的优质课程体系，本研课程贯通计划，将助力你们实现个性化成长，达到

博闻强识、厚积薄发的学习境界，打造出知识完备、技能全面的各行各业拔尖人才。

**不懈的探索精神和卓越的创造能力是南京大学给予你们的如虎添翼的软实力。**学科交叉的研究体系、开放共享的科研平台、全球视野的实践交流活动，将培养你们科学的思维和精神，提升你们人文的素养与情怀，赋予你们在人工智能时代强大的竞争力，培养出推动科技创新、引领社会发展的创新创业人才。

**深沉的家国情怀和强烈的社会责任感是南京大学给予你们的人生方向的指南针。**南京大学德厚学高的师资队伍、“德智体美劳”五育并举的育人措施、新时代本科人才培养体系、立德树人的“南大方案”，将奠定你们人生的基础和高度，决定你们生命的底色和亮色，孕育出肩负时代使命、具备人类情怀的未来领军人才。

同学们，在这珍贵的四年中，希望你们能够全方位地充实自己、提升自己、磨练自己，全身心地践行“诚朴雄伟、励学敦行”的校训精神，将南京大学提供给你们成长条件转化为自己人生旅途上永不枯竭的动力。作为你们的师长，我想给大家提供三点建议：

首先，成长必要笃学。学习生活永远是学生的主旋律。在南京大学，高水平宽领域的课程体系给了你们极大丰富的学习选择。面对海量的知识，你们需要树立坚定的学习信念，摆好主动的学习姿态，运用科学的学习方法，合理分配学习时间，广泛进行学习交流，打造出跨专业通识教育的宽度和个性化专业学习的高度，掌握多层次、全方位的扎实知识技能和批判性、创造性的思维方式。

其次，成长必须力行。你们这一代能够通过互联网的触角感知外部世界，能够充分接纳新生事物，是不平凡、有作为的一代。因此，你们的实践领域更宽广、更多元。你们要积极参加社会实践，认真用好各类交流平台，拥抱变化、适应发展，把能力落实到行动中，真正做到习近平总书记期盼的“志存高远、脚踏实地，做国家的骨干和栋梁”。

第三，成长更得炼心。笃学为先，力行为重，以德炼心，方能树人。炼心既是淬炼提纯，也是重塑新生。面对大学生活的挑战，你们必须完成从身体到心理的强化，完成从依赖师长到自我管理的提升，完成从自我中心到融入集体的转变。

面对纷繁复杂的世界，你们要炼入社会主义核心价值观的坚定信仰，炼入中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为时代的先锋，成长为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

各位同学，请看看你们前后左右的伙伴，再认真的记住自己青春的脸庞。几十年后的新生们，在鼓楼的北大楼前，在仙林的杜厦图书馆里，在能联想到优秀前辈的任何地方，会念着你们的名字，追赶你们的身影，会以和你们唱着同一首校歌、望着同一个校徽、念着同一个校名为荣。这个校名就是——“南京大学”。明日之南大必将以你们为荣！

今年是中华人民共和国成立七十周年，也是同学们进入大学生活的第一年。入学报到的时候，你们光荣地参加了“我和国旗同框”活动。你们的人生与祖国同频共振，生逢其时、何其幸也。“道阻且长，行则将至”。今天，你们已经迈开了自己在“南大之路”上的第一步，眼神坚定、脚步稳健、斗志昂扬。今后，你们还将向着更广阔的未来，矢志不渝、无所畏惧、奋翼图南！

欢迎你们，2019 级的新同学！欢迎你们，南京大学未来的开拓者！欢迎你们，伟大时代未来的弄潮儿！

谢谢大家！

（南京大学校长吕建在 2019 级本科新生开学典礼上的讲话 2019 年 9 月 3 日）

# 国外名校的开学第一课

## 耶鲁大学：一切伟大的发现 都基于提出正确的问题

早上好！向所有 Eli Whitney 项目的学生，所有的交换生，国际访问学生以及我们新一届的耶鲁新生致敬，欢迎你们来到耶鲁！

在这里，我谨代表学校里的同事，对今天来参加活动的家庭致以诚挚的问候。请诸位尽情享受与家人共度大学第一段生涯的美好时光。

通常来说，在开学演讲中，校长都会告诉学生：你们是从世界上万千的精英高中生里选拔出来的，都是能独挡一面的个体。

当然，这是事实，不过这并非我今天想要表达的观点。

相比之下，我更鼓励你们：

不要因为自己的独特而怡然自得；

学生们应当多接触我们的校园；

相比答案，能更多地提出自己的问题；

能承认自己处于迷茫或困惑的状态；

愿意表达：“虽然我不太了解…… 但我会去寻找答案。”

并且，最重要的是，我们的学生要勇于承认：“或许我错了，或许其他人的观点是正确的。”

这是新生们从老师与同学处最能学到的东西。并且，这也是我们聚集于此的原因。我们来耶鲁是为了提出问题，提出关于彼此、关于我们所处世界的问题。

### 01

在耶鲁，我们着重对好奇文化的培养。

在刚刚度过的夏天里，我阅读了一个有关于伊西多·艾萨克·拉比(Isidor Isaac Rabi)的故事。

作为一个婴儿，拉比于 1898 年诞生在美国。在这之后，他开始注重对粒子束的研究，他的相关研究让 MRI（核磁共振）以及诸多学科获得了提升。1944 年，拉比还因为自身的成就获得了诺贝尔物理学奖。

拉比的父母在布鲁克林经营着一家小杂货店。他的母亲没有受过正规教育。不过，拉比记得母亲曾问过他一个重要的问题，正是这个问题，成就了自己璀璨的人生。

普通的家长，每天下午都会向孩子提问：“你今天在学校里学到了什么？”拉比表示，自己的母亲与其他家长不同。“她只会问我一件事：你今天有提出一个优质的问题么？”

拉比认为，正是母亲的这一举动，让他养成了不断提出优秀问题的习惯，为迈向杰出科学家的道路埋下了伏笔。

所以，我建议在场的所有家长，当你们给孩子打电话的时候，在关注他们的同学、室友与就餐情况之外，请记得问问孩子，看他们近期提出过怎样的问题。

从牛顿的万有引力到量子科学的重大突破，这些或来自耶鲁或来自其他顶尖高校的伟大发现，其实都是基于提问所产生的。

当音乐家开始采用一段新的旋律；当社会学家开始观察一段社交行为时，他们都会问“为什么？”，“如果这样/那样的话，会发生什么事情呢？”正是他们的好奇心，点燃了人们心中的火苗，并且引领世界往全新的方向前进。

对自我的发掘与提升，同样来自于提问。举例来说，当我们质疑一件事并表示“为什么我要相信它？”，“为什么我要这么做？”的时候，我们其实已经学会了反思，并获得了成长。

我想起了诗人比利·柯林斯（Billy Collins）的话语：“诗歌存在的问题，就是在鼓励更多诗歌的出现。”

我觉得这一言论同样适用于提问。诗歌和提问，都是通过一个点，去点亮另一个点；通过一扇门，去打开更多的门。

有些时候，我们问题会把我们引向一条死胡同。这个问题或许并不能带来正确的解答，一扇知识的大门也因此无法打开。

但请你们牢记，沿途中的那些收获，能帮助我们在将来提出更优秀的问题。

电影“粉红豹”（The Pink Panther）中有这么一个著名的场景：“乌龙探长”克鲁索(Clouseau)在一家德国酒店检查，他在酒店大堂看到了一只腊肠犬，所以



向酒店老板询问：

“你的狗咬人么？”

“我的狗不会咬人，先生。”

得到答复的克鲁索便放开戒备逗狗，没想到自己的手却被深深地咬了一口。

他开始与老板对峙：

“我记得你告诉过我，你的小狗不咬人。”

“那只腊肠犬并不是我的狗，先生。”

很多年前，我曾参与组织了一场本科研讨会。这个课程讨论的其中一个问题是一——你曾为哪一件重要的事情改变过自己的想法？

令我感到惊奇的是，有少部分学生从来没有为任何一件事而改变自身最初的想法！最终，我们决定，这门课只接收那些改变过想法的学生。

所以，我们的学生应当乐于转变自身的观念；勇于提问并且拥抱耶鲁的“好奇文化”；对不同的观点与经验持开放的态度，并将其视为一种学习的契机，即使有时会因此受到一些伤害（像克鲁索一样被腊肠犬咬）。

## 02

我是一名社会心理学家。作为从耶鲁毕业的一员，我的好奇心是在情绪相关的研究中迸发的。

当然，我的好奇心也受到了本科顾问的启发，他曾问过我“必德，你觉得人类为什么会有情感？情感对我们产生了怎样的作用？”从那时起，我与团队的课题之一，就是情商研究。

在早期的工作中，我们将情商视为一种技能——通过系统性的学习，人们可以掌握情商这项能力，并借此解析人们情感中所包含的那些“数据”。

多年的相关研究后，我和同事们意识到：我们并没有找到那个正确的提问。我们需要确保情商能在日常生活中展现出来——能组建朋友圈、能在学校成功学习、能融入团队工作等，诸如此类的能力。

问题来了：我们如何进行情商能力的评级？

就此，团队进行了内部提问，“通常而言，心理学家如何进行个人特征的测

量？”答案是他们经常让人们给自己打分，即一份称之为“自我评估”的报告。

然而，这一答案使得我们更为沮丧，人们怎么样才能知道自己是一个善于识别、理解、管理并且运用情绪的人呢？我们有没有想过，或许自己以为的高情感张力，对他人而言却是情商缺乏的表现呢？

我们（将情商视为可量化的技能这一）错误的提问，使得真理之门无法打开。

为此，团队提出了一个新的问题：如果我们想要了解一个人是否具备优秀的棒球运动员的能力（比如：击球、投掷、接球、高效地跑垒等），那么，此时的“自我评估”有多少的可信度呢？

显然，可信度不高，因为所有的球员都认为是下一位 A-Rod。我小时候和哥哥在家中后院玩耍时，还自认为是下一位卡尔·雅泽姆斯基（Carl Yastrzemski，美国职棒大联盟成员，是棒球名人堂成员之一）。

还好，我从未因为自己的这种骄傲而被排挤。

为什么情商（技能）的评级与棒球不同呢？如果我们想要知道某人是否具备高情商，我们就需要将这些技能视为能力。那怎样的标准可以用来衡量情商能力呢？

自我反思上述这些问题，有助于我们更加接近正确的答案。（目前，耶鲁基于能力形成的情商测试，已经被应用于数百项科学研究之中。）

承认我们并未寻得所有的答案，并采取一个好学的、好奇的态度，这有助于我们去创造或发现全新的事物。

所以，身为学生的你们将会提出什么样的问题呢？你们将来的好奇心又会因何而启发呢？

### 03

不久前，我收到了封来自一位耶鲁家长的电子邮件。这位家长在邮件中十分骄傲的跟我分享：自己的儿子在耶鲁的第一年，就已经听完了 77 位不同演讲者的讲座。

77 位！他从这些政治领域的思想家和领导者那里学到了很多，并且还参加了由各种社团举行的活动。这是怎样的一种度过第一学年的方法呀！在场的诸位，

你们能坚持这样的举动一年，并且不改初心么？

事实证明，这位学生还十分擅于提问。他在过去的一年中采访了数十人，这其中，有来自不同领域的学者、活动家、记者以及企业家。

在耶鲁，这位同学就像许多学生与教职工一样，培养自身的一种好奇文化。

往届的耶鲁人已经提出了许多的问题。比如，那些提出男女同校的先驱们。

五十年前，在 1969 年，588 名妇女来到耶鲁大学学习。她们进入了一个长期以来一直被男性占领的领地，并且她们提出了从未被提及的问题（即男女同校）。

今年，在女性入读耶鲁艺术学院 150 周年之际，我们也将纪念这一具有里程碑意义的事件

我还想起 1971 届的玛格丽特·华纳（Margaret·Warner），她是一位屡获殊荣的记者，知道如何提出那些精彩的问题。她从事战区报道数十年，亲眼目睹了历史并试图借此了解我们世界的真实模样。

我也想起 1971 届的爱丽丝·杨（Alice·Young），她曾环顾整个校园，并疑惑为什么没有更多来自公立学校的学生入学。后来，她成为了耶鲁大使并回到家乡夏威夷州进行宣传。她还是亚裔美国学生联盟的创始人之一，今年，是该联盟成立的 50 周年。

我们还记得其他重要的纪念日，以及参与这些变化的，那些好奇的学生。

1969 年，由于学生的努力，被称为“The House”的美国黑人文化中心开业，这一中心现在正在创建非裔美国人研究系。

同年，学生们建立了 MEChA 的耶鲁分会（Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán，是一个致力于促进高等教育、文化和历史交流的学生组织）。

我相信，我们应该感谢所有勇敢的开拓者。纵观整个耶鲁的历史，他们是今天耶鲁之所以能成为耶鲁的主要原因。

我再次回到刚才的提问：你将会提出什么样的问题呢？你的问题又会如何改变耶鲁与我们的世界呢？

你们在耶鲁度过的这些时光，是与众多人、众多思想以及众多经验进行互动的最佳时光。在这里，你能与诸多领域中世界知名的专家进行交谈。你们将有机

会通过严谨的研究去创造出知识，并且参加那些能挑战自我、激发灵感的艺术、文学或体育活动类项目。在耶鲁大学，你们将会度过一段，与同龄人完全不同的生活！

勇敢走出舒适与安全区，并借此培养自己的好奇心。那样的你们该如何耀眼？我很难去想象。

走出安全区，意味着你们能在耶鲁大学实验室或某一展览中进行研究；意味着你能接触到来自世界不同地区，不同政治领域的同学。

当然，走出安全区，也意味着你们要去参加那些不太了解的主题讨论；意味着讨论中还会出现一些与你们意见相悖的人。

当你做这些事情时，当你利用这些耶鲁带来的机会时，你会提出怎样的问题呢？

世界上存在着太多的未知，因此，我们需要为自身的谦逊而庆贺——我们愿意承认目前存在许多我们尚未能发现的事物。毕竟，如果你知道所有的答案，你就不需要耶鲁。如果人类知道所有的答案，世界就不需要耶鲁。

所以，今天我们的学生会提出什么样的问题呢？明天呢？后天呢？

耶鲁的新生们，（我希望）在毕业典礼我与你握手之后的几天、几个月、或者几年之内，你能告诉我，那些你所提出来的、切实地改变了你生活的问题。

2023 届的耶鲁新生们，祝你们好运！

（美国时间 2019 年 8 月 24 日，耶鲁校长苏必德为 2023 届耶鲁新生发表了开学演讲。）

## **哈佛大学：大学的 21,000 小时应当这样度过**

下午好，2022 届的新生们。我是拉里·巴考（Larry Bacow），你们可以叫我拉里。我很荣幸欢迎你们正式加入哈佛。

我和你们有一个非常特殊的共同点：这是我担任校长的第一年，也就是说我跟你们是同一届的，而且永远都是，不可能再跟其他年级同届。

跟你们一样，我最近才搬进哈佛校园。跟你们一样，我放弃了熟悉的步调来

到这里寻找新的挑战和新的机遇。跟你们一样，我到这里是希望能为这个特别的地方做出自己独特的贡献。

但跟你们不一样的是，我不需要决定今天穿什么，因为担任校长的好处之一是，我可以穿上这件非常有型的长袍——顺便说一下，这是朝圣者的牧师袍。不过，不用担心，当我们下一次这样聚在一起时，你们也会穿上非常相似的袍子，准确的说是在 2022 年你们正式毕业的两天之前。

从今天到那一天总共有 1,358 天。考虑到你们睡觉的时间——我真心希望你们每晚睡足 8 小时，这是我的强烈建议——你们将拥有将近 21,000 小时来探索这所非凡的大学；你们可以用这 21,000 小时去发现自己的爱好，看它将带你们去向何处；你们可以用这 21,000 小时找出对自己最重要的事，并确定自己如何能够让世界变得更美好。

你们要从哪里开始这段旅程呢？如果让我提建议，我觉得你们应该从邻座的人开始，因为他或她此时此刻很可能心怀忐忑、压力重重。我知道这一点，因为今年夏天你们当中有一个人给我发了一封电邮。

其中坦承了对于未来前景的兴奋和快乐，但也有焦虑和害怕。想到要搬到一个陌生的地方，跟陌生的人在一起，他非常伤脑筋；他真切地担心自己跟其他人合不来。

这个学生此刻就坐在你们中间，他后来能想通是因为，他得知我和他其实有着共同点：我们的父母都是来到美国的移民。今时今日看着我身穿这样的长袍，你们可能想不到，我的家人是作为难民来到这个国家的，我在密歇根州的一个蓝领工人小镇长大，在高中课余时间，我曾自制业余电台，还曾经参加科学博览会。好吧，最后一点或许你们可以想见，其他的则不然。

我要说的是，永远不应该以貌取人，这也是我得到的最好建议之一。你们在哈佛遇到的人都不会是完美的，校长也一样。跟其他人一样，我经历过绝望和希望、失败和胜利、失落和爱情。

你们在这里遇到的每个人都是独特的；每个人都有他或她自己的故事，而你们被录取是因为我们在你们每个人身上看到了一些东西，并相信它们能够丰富这

个特别的社群。

当你们在接下来几周开始探寻自己的道路，不妨把那 21,000 小时里的一些时间用来了解其他人，不要仅仅是跟同学说话，去倾听他们的想法；向他们学习。你们要认识到，各种环境，不管是金融上、社交上或是其他，都自有其复杂之处。毕竟，我们都是人，没有人是完美的。

你们要接受这样一项具有挑战性的任务，即尝试超越自己的视角去理解世界。你们会因此成为更好的人，而且我保证，你们也会结识一生的挚友。我最亲密的朋友之一就是我在大一时的室友，我们已经相识 49 年了，这段友谊还将继续。事实上，他是我生命中非常非常特别的人，正是他让我得以结识我的妻子阿黛尔（Adele）。

我希望你们也会花一些时间去了解你们的老师。我在大学期间做过的最好决定之一，是向我的经济学教授提出了关于一个课后阅读材料脚注的问题。我们最终就博弈论展开了长时间的讨论，那在当时还是一个新兴领域，后来变成了一门阅读课程，而这门课程改变了我的人生。

时至今日，我仍然跟那位教授保持着联系。你们能不能在这里收获一段非凡经历，我认为最能预示这一点的就在于能不能结识一位老师，至少一位；你们可能结识更多，但至少要有位你们会与之终身保持联系的老师。

如果你们不知道从哪里开始，那就利用老师答疑的时间。邀请老师到史密斯校园中心或拉蒙特咖啡馆喝杯咖啡，或者就在这里的台阶上或附近其他地方跟他们聊聊天。如果你们感到紧张或焦虑，不知道该问些什么，那就问问他们所从事的研究。老师喜欢谈论自己的研究，我保证你们会相谈甚欢。

现在，哈佛将提供很多机会来满足你们的好奇心。事实上，你们会很多独处的时间，了解三百周年剧场里的所有壮观树木——大果栎、皂荚树、红枫和香槐。如果还不够，那就去波士顿的阿诺德植物园，那里有更多的物种，还可以去哈佛森林。

你们可以走进我身后的纪念教堂，让那些曾经为自己国家做出最大牺牲的哈佛人激励你们、鼓舞你们，这样的感受可能会让你们想去更多地了解历史，了解

让先贤奋不顾身的具体情境。

或者，你可以走进怀德纳图书馆，那里将收藏你们的班级合照，你们可以探索馆内的非凡藏品，沉醉在书架之间。或者，你们可以走到哈佛校园之外，去哈佛艺术博物馆，那里有 25 万件藏品，在全世界都是数得着的。

或者，哈佛科学与文化博物馆也是一个好去处，你们可以在那里看到美国第三大的植物标本馆以及世界上仅有的实物大小的玻璃花藏品。如果你们还没有看过它们，那你们应该去看一看，真的令人惊艳。

在更远的地方，你们还可以去美国剧目剧团或哈佛舞蹈中心，去河对岸的运动场、哈佛创新实验室、即将建成的艺术实验室以及科学和工程综合实验室。你们在这里选择的每一个方向都将引领你们走向非凡的机遇。

当然，校园之外还有一个更大的世界，我们每个人都有可能以某种方式让它变得更美好。所以，2022 届的同学们，我现在要给你们布置第一项作业，你们的第一项功课，并不是很难。如果你们有资格投票，我希望你们去进行选民登记，了解候选人和选举议题，然后投出自己的选票。

在民主制度中，公民的首要责任就是投票，而且我们已经让投票这件事变得相当容易了，至少肯尼迪政治学院已经做到了这一点。所以，拿出你们的手机，我知道你们都有手机，这个时候就应该把它们拿出来了，因为我要告诉你们一个网址。

记下这个网址：iop——这是政治学院的缩写——[turbovote.org](https://iop.turbovote.org)。我再重复一遍：[iop.turbovote.org](https://iop.turbovote.org)。如果你们符合条件，请登记并投票，这是你们作为美国公民和哈佛公民的责任。

确保你们生活在其中的世界更接近你们希望的那个样子，投票只是你们可以做的一件事。我希望，在接下来的 21,000 小时里，你们会有足够的时间来确定如何利用自己的才能让别人的生活变得更美好。

我还没见过哪个人认为我们生活的世界是完美的。这不是一份政治声明，无论是对民主党人还是共和党人，不管对于自由派抑或保守派来说都是如此。

如果你们认为这个世界不完美，让它变得更好的唯一办法就是像你们这样的

的善良之人去努力修复它。哈佛屹立数个世纪并非因为它完美，而是因为它是向善之地，我期待在接下来的四年中了解你们选择在善意和智慧中成长的方式。

现在，我要奉送给大家今天最重要的建议：善待爱你们的人，特别是父母和家人，这同样是明智之举。你们来这里上大学，他们也同样需要极大的适应调整。刚刚介绍过的很多人都会帮助你们完成这个过渡，你们也鼓掌向他们致敬了，但你们的家人却只能依靠自己。

他们提供支持，做出牺牲，以便你们能有机会在这里学习深造，对此你们要心存感激。要表达这种感激之情，你们可以向家人提供自己的支持，因为他们现在要适应你们离家之后的生活。

尤其是你们的父母，对于你所做的事情，他们是永远听不厌的，无论是通过电话、电邮，还是短信。别忘了问问他们过得怎样，我保证花在这些事情上的时间是值得的。

当然，当我和阿黛尔在哈佛校园以及校内或其他地方的活动上遇到你们时，我相信你们会跟我们说一说自己的兴奋和喜悦，乃至焦虑和担忧。今天在座的每个人，以及这所大学里的很多其他人，都在这里为你们服务，希望你们取得成功。请接受我们的提议，并在有需要时向我们寻求帮助。

你们很快就会知道哈佛不是一个地方，而是一个理念，以及信仰这个理念的人。不管你们在接下来的 21,000 小时要去哪里，哈佛将无处不在，而且你们余生的时时刻刻都将如此。欢迎你们，2022 届的新生们，我的同学们。祝愿你们充分利用人生的这段美好时光，我很荣幸跟你们分享这段旅程，谢谢你们！

（美国当地时间 2018 年 9 月 3 日，哈佛大学第 29 任校长的劳伦斯·塞尔登·巴考在开学典礼上向全体新生致辞。来源：<https://www.harvard.edu/president/speech/2018/convocation-address-to-class-2022>）